

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа»
Удмуртская Республика, 427645 Глазовский район, д. Пусошур, ул Школьная, д.3



СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ «Пусошурская СОШ»
В.В. Васильева

10 октября 2022 года

**Среднесрочная программа развития
МОУ «Пусошурская СОШ»
на 2022- 2023 учебный год**

2022 г

1.Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Пусошурская СОШ» на 2022-2023 год
Цели и задачи	<p>Единая цель Программы — Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Рисковые профили: <u>Риск 1 - «Низкий уровень оснащенности школы»</u></p> <p>1. Цель и задачи реализации программы - к концу 2023 года повышение уровня материально-технического оснащения школы на 10% за счет реализации задач дорожной карты 500+</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС русского языка, химии, биологии.2. Провести плановую инвентаризацию помещений школы.3. Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 учебный год <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.- укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса. <p>Программа выдвигает в качестве важных целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддержку в хорошем состоянии здания школы и его модернизацию;- ремонт помещений образовательного учреждения;- оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов русского языка, химии, биологии. <p><u>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>1. Цель и задачи реализации программы - к концу 2023 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования</p>

педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
6. Организация наставничества в школе.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1.Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2.Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году.
6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

Целевые индикаторы и показатели Программы

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Для достижения намеченных целей должны быть решены следующие задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение компьютеров и технических средств обучения;
- обеспечение кабинетов химии оборудованием и реактивами для проведения лабораторных и практических работ;
- обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- улучшение условий для организации питания;
- приобретение спортивного оборудования;
- проведение частичного ремонта школы;
- благоустройство территории ОУ.
- устранение предписаний надзорных органов.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
- ✓ Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании- 100%
- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ -100%

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом- 5 % -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» -повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - доля обучающихся, пропускающих занятия - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом; - наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью. - доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- 100% - Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-8-х классах- 1 собрание в году - доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.- 20 % от общего количества -доля учащихся и педагогов , участвующих в системе наставничества -5%
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений <p>Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); – Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка); – Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, , изучение педагогического опыта, контрольные работы); – Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, шкалирование; графические схемы:, графики. - Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов); - Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа); - отчеты; - электронный журнал; - Дневники обучающихся. - Изучение результатов посещения администрацией уроков, - Изучение результатов ВПР, пробных ГИА. - Система внутришкольного контроля. - Система аттестации педагогических кадров.
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/</p>	<p>1. Программа развития материально-технического базы школы.</p>

перечень подпрограмм	<p>2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности</p> <p>3. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории;. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. -60 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; -не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах); -удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 20% - Количество приобретенных компьютеров, экранов. - Устранение предписаний надзорных органов - Составлен план закупок.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы

II. Основное содержание

. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2023 года оптимальных

условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление трех рисков профилей в МОУ «Пусошурская СОШ».

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «Пусошурская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты, посещения школы.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.