

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская
средняя общеобразовательная школа»

Удмуртская Республика, 427645 Глазовский район, д. Пусошур, ул
Школьная, д.3

СОГЛАСОВАНО



Директор МОУ «Пусошурская СОШ»

В.В. Васильева

10 октября 2022 года

Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
в МОУ «Пусошурская СОШ»
в 2022-2023 году

1.Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2.Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году.
6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании- 100%
- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ -100%
- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом- 5 %
- доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом;
- доля обучающихся, пропускающих занятия - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;
- наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.
- доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- 100%
- Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-8-х классах- 1 собрание в году
- доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.- 20 % от общего количества
- доля учащихся и педагогов , участвующих в системе наставничества -5%

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Сентябрь 2022 декабрь 2023

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,

- Изучение результатов ВПР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории;.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

7. Исполнители.

Администрация, педагоги

8. Приложение.

**Дорожная карта реализации программы по преодолению рисков учебной неуспешности
в МОУ «Пусошурская СОШ»**

Задача мероприятия	Название мероприятия	Дата	Показатели	Ответственный
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	<p>-Проведение диагностики мотивации учащихся 5-9 классов по методике Н. Г. Лускановой</p> <p>- проведение родительских собраний по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-8-х</p>	28.09.22 Май 2023	<p>Снижение доли обучающихся 5-9 классов , с рисками учебной неуспешности на 10%</p> <p>- Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-8-х классах- 1 собрание в году</p>	Заместители директора по УВР, классные руководители
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	<p>-Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:</p> <p>-качество образования по четвертям и году; качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.</p> <p>-Использование современных образовательных технологий или их компонентов</p>	В конце четвертей В течение года	<p>-доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» -повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p> <p>Доля педагогов, использующих в своей работе современные образовательные технологии -80%</p> <p>- Доля обучающихся,</p>	Педагоги , классные руководители 2-11 классов

	(развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, и т.п.)		занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.- 20 % от общего количества	
3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	В течение года	Уменьшение доли неуспевающих обучающихся по итогам учебного года- 10 %	Педагоги , классные руководители 2-11 классов
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.	-Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися -Своевременное оформление документов обучающегося на ПМПК	В течение года Ноябрь 2022	- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании- 100% - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ -100%	Педагоги , классные руководители 9,11 классов
5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-9 классах в текущем учебном году.	-Проведение анализа ВПР - Организация работы по устранению пробелов по результатам ВПР	Ноябрь- декабрь 2022	- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом- 5 %	Педагоги , классные руководители 4-9 классов
6. Сформировать у обучающихся внутреннюю	Введение ранней профориентации в рамках	В течение года	Доля неуспевающих и немотивированных учащихся ,	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11

готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 - 11 классы).	внеурочной деятельности и внеклассной работы в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы		участвующих в проекте	классов
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования	Организация кружков во внеурочной деятельности и дополнительном образовании с целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся.	Сентябрь-2022-май 2023	Доля обучающихся , участвующих во внеурочной и кружковой работе в сравнении с прошлым годом	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Доля обучающихся и педагогов вовлеченных в систему наставничества- 5%	Администрация, педагоги

