

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская
средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пусошурская СОШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник УО Администрации МО «Муниципальный округ Глазовский район» Удмуртской Республики  В.И.Корякин</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «Пусошурская СОШ» В.В.Васильева</p> <p>Приказ № 28.2- од от 12.03.2023</p> 
<p>Принято на педагогическом совете МОУ «Пусошурская СОШ» протокол № 6 от 11.03.2023</p>	

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Пусошурская средняя
общеобразовательная школа»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пусрошурская СОШ»)
Руководитель	Васильева Валентина Владимировна
Адрес организации	427645 Глазовский район, д. Пусошур, ул Школьная, д. 3
Телефон, факс	8(34141) 9-88-46
Адрес электронной почты	pusoschur@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской республики»
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 21.10.2015 №603, серия 18Л01 №0000546 Выдан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2015 № 490, серия 18А 01 №0000341: срок действия до 05.05.2027 года;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетное. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 14 октября 2021 года в школе появилось новое структурное подразделение Кочишевская начальная школа

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 58 процентов — рядом со Школой, 43 процента — в близлежащих деревнях. С 14 октября 2021 года к Школе было присоединено новое структурное подразделение Кочишевская начальная школа –детский сад в д. Кочишево, Глазовского района.

В школе обучаются дети из 5-ти населенных пунктов:

Населенный пункт	Количество учащихся
д. Пусошур	37 человек
д.Отогурт	2 человека
д. Ураково	6 человек
д.Кочишево	10 человек + 9 человек
д. Тат-.Парзи	10 человек

Подвоз учащихся из деревень осуществляется школьным автобусом в два рейса, так как населенные пункты находятся в разных направлениях. Всего подвозится 28 человек, что составляет 43 % из числа всех обучающихся.

Анализ количества обучающихся и воспитанников по годам

	Всего обучалось человек	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Дошкольная группа
2019-2020	66	23	35	8	12
2020-2021	58	20	35	3	12
2021-2022	74	30	41	3	14

Общее количество детей в начальной школе увеличилось за счет присоединения структурного подразделения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и администрация школы проверяют состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям. В плане работы школы имеется раздел по организации работы по безопасности учащихся.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на нормативный срок освоения 6 лет. Организация учебного процесса в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется по учебным планам для старшей подгруппы и младшей подгруппы, расписанию организованной образовательной деятельности. Педагоги работают по перспективным, календарно-тематическим планам. Календарное планирование составлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по календарно - тематическому принципу по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе обучаются дети с оуз и инвалидностью. Для них разработаны адаптированные программы.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» (дошкольная группа) регламентируется примерной общеобразовательной программой дошкольного

образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», региональной программой «Ошмес син» А.П. Пронькиной, Основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания структурного подразделения «Детский сад», календарно-тематическим планированием, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня (на холодный и теплый период).

Задачи дошкольного образования:

- совершенствовать речевое развитие детей с помощью игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать физическое развитие дошкольников, укреплять здоровье детей, формировать навыки безопасного поведения в обществе;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по развитию финансовой грамотности дошкольников;
- создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать сотрудничество с социальными партнерами.

В основу работы дошкольной группы были заложены задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом в области дошкольного образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 г.

Режим работы дошкольной группы 5-дневная неделя, 10-ти часовой режим функционирования.

Группа	Количество групп	Количество детей	Возраст детей		Направленность группы
			Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	
разновозрастная	2	23	14	9	общеразвивающая

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий и их последующего анализа; особое место здесь занимает социально-психологическое тестирование. Работа проводилась с учащимися 7-9,11 классов. По результатам был проведен педсовет, где классным руководителям объяснили как работать с полученными результатами;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление через совет Командиров — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Феникс», занятий во внеурочной деятельности (Уроки нравственности – начальная школа, Юнармия – 9 класс, Разговоры о важном, Клуб любителей природы, волонтерский отряд «БЭМС»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы как за счет школы, так и за счет Пушкинской карты;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе с помощью портала «Проектория» и профориентационного проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, а также за счет цикла выездных мероприятий в СПО г. Глазова;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением психологов, сотрудников правоохранительных органов; индивидуальные беседы с родителями и учениками;

Родители активно принимали участие в ежегодном родительском контроле по питанию, который проходит два раза в год. По результатам родители предлагали повесить новую вывеску в столовой и обновить брошюры. Предложения родителей были рассмотрены и удовлетворены. В столовой повесили новую вывеску, участие в данной работе принимали и сами дети, что позволило им приобщиться к общественно полезному делу, а также показать результат родителям, ученикам и учителям.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. С родителями также проводили беседы об интернет-мошенничестве, о том, что такое буллинг и как ему противостоять.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в различных диктантах: удмуртский, этнографический
- участие в конкурсе «День урожая»
- участие в опросе про здоровое питание
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Сообща, где торгуют смертью»;

- выставка рисунков на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь»
- лекции на родительских собраниях с участием сотрудников МВД и психологов

Структурное подразделение «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках воспитательной работы дошкольная группа:

- 1) создает условия для формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде
- 2) развивает предметно-эстетическую среду дошкольной группы и реализует ее воспитательные возможности;
- 3) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 4) продолжает сотрудничество с социальными партнерами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- техническая
- художественная;
- туристско-краеведческая.

В 2022 году опрос десяти родителей проходил на сайте МУДО «ДДТ». Основными вопросами были обеспеченность и благоустройство учреждения дополнительного образования – 96 % довольны; оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата – 96% довольны. Самым проблемным вопросом стал «Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)»? – 94 % удовлетворены. Не стопроцентный результат можно объяснить тем, что многие дети поздно приезжают и рано уезжают на автобусе, не успевают посещать желаемые кружки.

В целом родители удовлетворены организацией дополнительного образования: обеспеченностью и благоустройством ОУ, содержанием, процессом и результатом дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; • заслушивает отчет администрации школы о результатах самообследования; • вносит предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения; • принимает решения о роли родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников; • принимает к сведению рекомендации педагогического коллектива по организации и содержанию воспитания детей в семье; • принимает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Общешкольного родительского собрания.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения,

	<p>изменений и дополнений к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Программы развития Учреждения; • принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения; • образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
--	--

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			72
	— начальная школа	23	31	31
	— основная школа	35	41	38
	— средняя школа	8	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

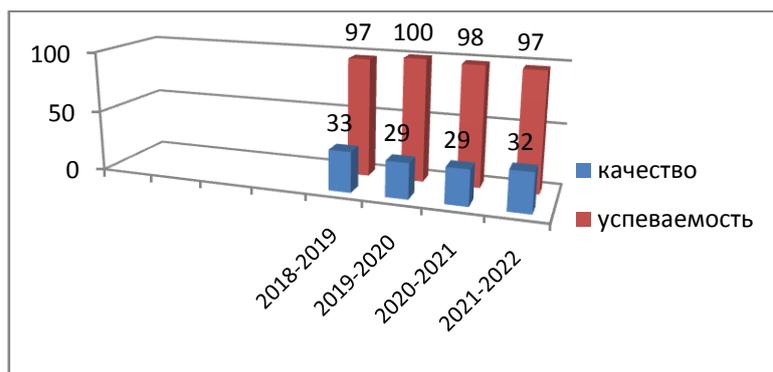
Обучающихся 11 класса в 2022 году не было.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся несколько уменьшилось в основном звене, стабильно - в среднем звене. Образовательные программы начального, основного и среднего образования освоены всеми обучающимися, оставленных на повторное обучение нет.

Обучающихся с ОВЗ всего 4 человека, из них с инвалидностью 2 человека. Все они обучаются по адаптированным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 4 года.



По уровням образования: (без учета 1 класса)

Уровни обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
Начальная школа	37%	100	40	100	47	100
Основная школа	20%	100	17	97	17	95
Старшая школа	50%	100	67	100	100	100

Вывод: качество и успешность обучения в начальной школе выросло

Результаты успеваемости учащихся по предметам за три года.

Средний балл в школе по образовательным предметам за год:

Начальное общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	3,79	3,68	3,77	+
Литературное чтение	4,28	4,34	4,27	-
Английский язык	3,52	3,67	3,67	
Математика	4,18	3,86	3,95	+
Окружающий мир	4,09	4,13	3,99	-
Родной (удмуртский) язык	4,13	4,12	3,97	-

Из представленных таблиц видно, что в 1-4 классах наблюдается снижение по следующим предметам: литературное чтение, окружающий мир, родной язык.

Средний балл по предметам в разрезе классов за 2021-2022 г.

Предметы, снизившие средний балл	2 кл	3 кл	4 кл
литературное чтение	4,29	4,36	4,18
окружающий мир	3,95	4,03	4,01
родной язык	3,95	4,14	3,83

Ниже средний балл по литературному чтению и родному языку в 4 кл., по окружающему миру во 2 кл.

Основное общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	3,78	3,38	3,15	-
Литература	3,93	3,79	3,30	-
Английский язык	3,96	3,67	3,38	-
Математика	3,55	3,10	3,35	+
Алгебра	3,71	3,59	3,48	-
Геометрия	3,68	3,51	3,32	-
Информатика и ИКТ	3,34	3,29	3,20	-
История	3,76	3,41	3,28	-
Обществознание	3,67	3,48	3,43	-
География	4,52	3,69	3,47	-
Физика	3,53	3,20	3,0	-
Химия	4,47	3,76	3,35	-
Биология	4,52	3,75	3,72	-
Родной (удмуртский) язык	4,35	3,75	3,60	-

Ниже результаты по сравнению с прошлым годом по всем предметам за курс основной школы, кроме математики в 5,6 классах.

Предметы, снизившие средний балл	Снижение среднего балла
Русский язык	0,23
Литература	0,49
Английский язык	0,29
География	0,22
Химия	0,41
Физика	0,20
Геометрия	0,19

Средний балл по предметам, снизившим среднего балла в разрезе классов за 2021-2022 г.

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	3,09	3,07	3,17	3,24	3,20
Литература	3,59	3,15	3,26	3,19	3,33
Английский язык	3,62	3,40	3,15	3,33	3,43
География	3,73	3,21	3,43	3,45	3,54
Химия	-	-	-	3,22	3,48

Среднее общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	4,13	4,17	4,25	+
Литература	4,03	4,22	4,49	+
Английский язык	4,36	4,33	4,38	+
Математика	4,08	4,17	4,14	-
Информатика и ИКТ	3,94	4,4	3,88	-
История	4,09	3,87	4,11	+
Обществознание	3,94	3,86	4,34	+
География	4,72	-	4,64	
Физика	3,80	3,53	3,67	+
Химия	4,34	4,07	4,27	+
Биология	4,67	4,45	4,6	+

Анализ таблицы свидетельствует о положительной динамике среднего балла по всем предметам, кроме математики и информатики. Значительное снижение среднего балла по информатике на 0,52 балла.

Итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проводится ежегодно для учащихся 2-4,5-8,10 классов. Организована промежуточная аттестация согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Пусошурская средняя общеобразовательная школа».

Результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ «Пусошурская СОШ» на 2021-2022 учебный год

кл	Предмет	Выполнено чел	«2»	«3»	«4»	«5»	К	У
2А кл	Комплексная работа	5	0	2	1	2	60	100
2Б кл	Комплексная работа	1	0	0	1	0	100	100
3А кл	Комплексная работа	7	0	2	4	1	71	100
3Б кл	Комплексная работа	4	0	0	4	0	100	100
4А кл	Комплексная работа	5	0	3	2	0	40	100
4Б кл	Комплексная работа	1	0	0	1	0	100	100
5 кл	Русский язык	9	0	5	4	0	44	100
	Математика	9	0	5	4	0	44	100
	История	9	0	6	3	0	33	100
	Биология	9	0	5	2	2	44	100
6 кл	Русский язык	5	0	5	0	0	0	100
	Математика	5	0	3	2	0	40	100
	География	5	0	5	0	0	0	100
	Обществознание	5	0	3	2	0	40	100

7 кл	Русский язык	10	0	7	3	0	30	100
	Математика	10	0	6	3	1	40	100
	Английский язык	10	0	7	2	1	30	100
	Физика	10	0	8	2	0	20	100
8 кл	Русский язык	8	0	5	2	1	37	100
	Математика	7	0	3	3	1	57	100
	Обществознание	8	0	4	4	0	50	100
	Информатика	7	0	3	3	1	57	100
9 кл	Русский язык	7	0	4	3	0	43	100
	Математика	8						
10 кл	Русский язык	3	0	1	2	0	67	100
	Математика	3	0	0	3	0	100	100
	Физика (1 чел)	1	0	0	0	1	100	100
	Биология (1 чел)	1	0	0	0	1	100	100
	Английский язык(1 чел)	1	0	0	0	1	100	100
	Итого						59%	100%

Из приведенной таблицы можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией, качество знаний по школе составляет 59%, успеваемость 100%. Педагоги провели анализ проведенных итоговых работ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 9 классе обучалось 8 человека. К итоговой аттестации все допущены.

Результат в сравнении за 3 года прошлым годом:

Экзаменационный предмет	Сдало	Средний балл	Оценка	Сдало	Средний балл	Оценка	Сдало	Средний балл	Оценка
	2018-2019 уч год			2020-2021			2021-2022		
Русский язык	12	25	3,0	4 чел	24	4	8 чел	24	4
Математика	12	15	3,41	4 чел	16	4	8	15	3
Биология	5	16	3,0	2 чел	19	3,5	2	25	3,5
Информатика	7	4	2,42	0	0	0	3	9	3
Физика	1	29	4,0	1 чел	24	4	0	0	0
Литература	-	-	-	0	0	0	1	20	3
Обществознание	2	26	4	0	0	-0	1	16	3
Химия	1	24	4,0	0	0	0	1	17	3
Удмуртский язык	4	-	4,0	0	0	0	2		4

История	-	-	-	0	0	0	0	0	0
География	4	16	3,0	0	0	0	6	19	4
Англ. яз	0	0	0	1 чел	31	4	0	0	0

В 2021-2022 обучающиеся 9 класса подтвердили свои итоговые отметки.
Выпускников 11 класса не было в 2021- 2022 году.

Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ по школам Глазовского района, Удмуртской Республике

	Русский язык	Математика
МОУ "Дзякинская СОШ"	50,00	33,33
МОУ "Пусошурская СОШ"	62,50	50,00
МКОУ "Кожильская СОШ с/х направления"	46,67	66,67
МОУ "Парзинская СОШ"	33,33	33,33
МОУ "Качкашурская СОШ"	61,54	50,00
МОУ "Октябрьская СОШ"	56,25	52,94
МОУ "Понинская СОШ"	44,00	21,88
МОУ "Дондыкарская СОШ"	16,67	15,38
МОУ "Куреговская СОШ"	57,14	28,57
МОУ "Адамская СОШ"	33,33	26,67
МОУ "Ключевская СОШ"	40,00	40,00
Удмуртская Республика	45,11	37,06

Результаты по русскому языку в школе лучшие в районе и республике, по математике на 3 месте по району..

Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Таблица, фиксирующая результаты ВПР по итогам осенних работ.

5 класс 5 человек (работа ВПР за 4 класс)

	Рус.яз	Матем	Окр. мир
Качество	60%	20%	100%
Успеваемость	80%	100%	100%

6 класс -7 человек (работа ВПР за 5 класс)

	Рус.яз	Матем	Биология	История
Качество	43%	86 %	57%	20%
Успеваемость	86%	100 %	86%	80%

7 класс -4 человек (работа ВПР за 6 класс)

	Рус.яз	Матем	Биология	История
Качество	0%	33 %	50%	0%
Успеваемость	75%	100 %	100%	50%

8 класс -10 человек (работа ВПР за 7 класс)

	Рус.яз	Матем	История	Англ.яз	физика
Качество	25%	12 %	0%	25%	0
Успеваемость	80%	100 %	50%	75%	78%

9 класс -6 человек (работа ВПР за 8 класс)

	Рус.яз	Матем	Химия	География
Качество	16 %	50 %	50 %	16%
Успеваемость	83%	100 %	83%	100%

Вывод: качество : 21 чел без «2» - 64%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	1	3	5	4	1	0	0
2021	4	3	0	0	3	3	0	0	0
2022	8	0	0	8	0	0	0	0	0

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в училищах и техникумах. В г. Глазове

Организация учебного процесса в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется по учебным планам для старшей подгруппы и младшей подгруппы, расписанию организованной образовательной деятельности. Педагоги работают по перспективным, календарно-тематическим планам. Календарное планирование составлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по календарно - тематическому принципу по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов и 4 воспитателя, из них 4 человека в структурном подразделении. Все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на 1 категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2022 году в школе организовано наставничество «учитель»- «учитель». Всего 4 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. На уроках применяют различные цифровые ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5619 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1109 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2087	857
2	Педагогическая	421	-
3	Художественная	2718	70
4	Справочная	344	3
5	Языковедение, литературоведение	150	-
6	Естественно-научная	136	3
7	Техническая	30	1

8	Общественно-политическая	85	-
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинеты начальной школы
- кабинет математики
- кабинет биологии

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната, кабинет безопасности.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На асфальтированной площадке, расположенной на территории Школы, нанесена дорожная разметка для проведения практических занятий по ПДД. Вокруг школы установлен металлический забор.

За 2022 год благодаря спонсорской помощи приобретено два телевизора с функцией выхода в Интернет. в кабинетах технологии и физики установлены новые классные доски приобретены софиты в кабинеты комплексной безопасности, в мастерскую, физики.

В результате сравнения оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно сделать вывод, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в мастерскую приобрести настенную школьную доску,
- укомплектовать кабинет комплексной безопасности,
- приобрести мультимедийную доску в кабинет химии,
- в кабинеты удмуртского языка, русского языка, английского языка, кабинет истории приобрести проекторы,

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения

«Детский сад»

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 51,1 кв.м.\ 3,9 кв. м. музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповой комнате. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Организация предметно-развивающей среды в дошкольной группе соответствует потребностям детей разновозрастной группы.

В группе созданы условия для развития детей: есть художественная литература, дидактический материал, игрушки. В качестве технических средств обучения в группе имеется магнитола, воспитатели пользуются своими ноутбуками.

Имеется зона для музыкального развития и театрализованной деятельности, зона творчества (рисование, аппликация, лепка), зона со спортивным оборудованием, зона экспериментирования расположена в уголке природы, где размещены растения, оборудовано пространство для игры в магазин, парикмахерскую, больницу, имеется Уголок уединения. Для развития интереса к художественной литературе, организован книжный уголок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11 января 2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(46%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (7,43%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14%)
— первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	14(100 %)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21\3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.