

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская
средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пусошурская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Администрации МО

«Муниципальный округ Глазовский район

Удмуртской Республики





УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Пусошурская СОШ»

В.В.Васильева

Приказ № 50.1- од от 09.04.2024

Принято на

педагогическом совете

МОУ «Пусошурская СОШ»

протокол № 4 от 09.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Пусошурская средняя
общеобразовательная школа»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пусрошурская СОШ»)
Руководитель	Васильева Валентина Владимировна
Адрес организации	427645 Глазовский район, д. Пусошур, ул Школьная, д. 3
Телефон, факс	8(34141) 9-88-46
Адрес электронной почты	pusoschur@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской республики»
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 21.10.2015 №603, серия 18Л01 №0000546 Выдан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2015 № 490, серия 18А 01 №0000341: срок действия до 05.05.2027 года;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетное. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Постановлением Администрации МО "Муниципальный округ Глазовский район УР" №1.111.2 от 29.06.2023 проведены организационно - штатные мероприятия в структурном подразделении "Кочишевская НШДС", поэтому учащиеся начальной школы переведены в МОУ «Пусошурская СОШ», а также переименовано структурное подразделение «Детский сад д. Пусошур» и «Детский сад д. Кочишево»

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. В школе обучаются дети из 5-ти населенных пунктов:

Населенный пункт	Количество учащихся
д. Пусошур	35 человек
д. Отогурт	2 человека
д. Ураково	6 человек
д. Кочишево	13 человек
д. Тат-Парзи	7 человек

Подвоз учащихся из деревень осуществляется школьным автобусом в два рейса, так как населенные пункты находятся в разных направлениях. Всего подвозится 28 человек, что составляет 44 % из числа всех обучающихся.

Анализ количества обучающихся и воспитанников по годам

	Всего обучалось человек	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Дошкольная группа
2020-2021	58	20	35	3	12
2021-2022	74	30	41	3	14
2022-2023	71	30	38	3	13+9

Общее количество детей в начальной школе увеличилось за счет присоединения структурного подразделения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 1 сентября 2023 года 5-9 классы и 10 класс перешли на обучение по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и администрация школы проверяют состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям. В плане работы школы имеется раздел по организации работы по безопасности учащихся.

Организация учебного процесса в структурном подразделении «Детский сад д. Пусошур» осуществляется по учебным планам для старшей подгруппы и младшей подгруппы, расписанию организованной образовательной деятельности. Педагоги работают по перспективным, календарно-тематическим планам. Календарное планирование составлялось в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по календарно - тематическому принципу по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Образовательный процесс «Детский сад д. Кочишево» строится через виды деятельности, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и

сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учреждении созданы условия для развития ребенка и усвоения ООП ДО, предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, результаты которой

используются для решения образовательных задач. Основная задача педагогической диагностики в детском саду заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности, беседы и др. Основная задача педагогической диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования* в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

проблемного обучения, игровые и др.) позволило повысить уровень освоения детьми Программы.

Наблюдения за образовательной деятельностью, режимных моментов в образовательной деятельности показали, что дети не боятся выражать свои чувства, спрашивают, уточняют, принимают помощь других.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на нормативный срок освоения 6 лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, имеющие статус инвалида. Для них разработаны адаптированные программы.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад д. Пусошур» и «Детский сад д. Кочишево» МОУ «Пусошурская СОШ» регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня (на холодный и теплый период).

Задачи дошкольного образования:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основу работы дошкольной группы были заложены задачи, определенные Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом в области дошкольного образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы «**Детский сад д. Пусошур**» и «**Детский сад д. Кочишево**» :
5-дневная неделя, 10-ти часовой режим функционирования.

	Группы	Количество групп	Количество детей	Возраст детей		Направленность группы
				Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	
«Детский сад д. Пусошур»	разновозрастная	1	13	8	5	общеразвивающая
«Детский сад д. Кочишево»	разновозрастная	1	9	2	7	общеразвивающая

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий и их последующего анализа; особое место здесь занимает социально-психологическое - тестирование учащихся 7-9,10 классов.
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление через совет Командиров — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; движение Первых, Центр детских инициатив
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, , спортивный клуб «Феникс», занятий во внеурочной деятельности (Юнармия «Юные патриоты», волонтерский отряд «Лидер», ЮИД «БОНД»)
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы как за счет школы, так и за счет Пушкинской карты;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе с помощью портала «Проектория» и профориентационного проекта «Билет в будущее» 6-10 классы, а также за счет цикла выездных мероприятий в СПО г. Глазова;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением психологов, сотрудников правоохранительных органов; индивидуальные беседы с родителями и учениками;
- 11) проводит цикл занятий для 6-10 классов «Разговоры о важном», направленных на развитие патриотизма обучающихся.

Родители активно принимали участие в ежегодном родительском контроле по питанию, который проходит два раза в год. По результатам родители предлагали повесить новую вывеску в столовой и обновить брошюры. Предложения родителей были рассмотрены и удовлетворены. В столовой повесили новую вывеску, участие в данной работе принимали и сами дети, что позволило им приобщиться к общественно полезному делу, а также показать результат

родителям, ученикам и учителям.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. С родителями также проводили беседы об интернет-мошенничестве, о том, что такое буллинг и как ему противостоять.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в различных диктантах: удмуртский, этнографический
- участие в конкурсе «День урожая»
- участие в опросе про здоровое питание
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий «Сообща, где торгуют смертью»;
- выставка рисунков на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь»
- лекции на родительских собраниях с участием сотрудников МВД и психологов

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- техническая
- художественная;
- туристско-краеведческая.

В 2023 году опрос десяти родителей проходил на сайте МУДО «ДДТ». Основными вопросами были обеспеченность и благоустройство учреждения дополнительного образования

- 96 % довольны; оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата
- 96% довольны. Самым проблемным вопросом стал «Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)»? – 94 % удовлетворены. Не стопроцентный результат можно объяснить тем, что многие дети поздно приезжают и рано уезжают на автобусе, не успевают посещать желаемые кружки.

В целом родители удовлетворены организацией дополнительного образования: обеспеченностью и благоустройством ОУ, содержанием, процессом и результатом дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году структурное подразделение «Детский сад д. Пусошур» И «Детский сад д. Кочишево» реализуют программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В рамках воспитательной работы дошкольные группы:

- 1) создают условия для формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде
- 2) развивают предметно-эстетическую среду дошкольной группы и реализует ее воспитательные возможности;
- 3) организуют работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие детей дошкольного возраста в различных конкурсах за 2023 год

Уровень мероприятия (всероссийский, международный, республиканский, муниципальный, районный)	Название мероприятия	Организация, сайт	Результат (участник, призер, победитель) (кол-во)	Итоговая форма (сертификат, удостоверение, диплом, грамота и т.д)
Международный	Викторина для дошкольников	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Участник 1 чел	Диплом 3 степени

Мероприятия совместно с Кочишевским Домом культуры

Мероприятие	«День защиты детей»
Мероприятие, посвященное Дню государственного флага России	«Что мы Родиной зовем»
праздник	Самое загадочное время года-Осень
Юбилей Кочишевского детского сада -70 лет	
День космонавтики	

Мероприятия совместно с историко краеведческим музеем «Сепычкарь»

Выставка «выше только звезды» , посвященная военно-воздушным силам	
выставка «Мир нашего детства»	К юбилею детского сада
фотогазета	«Листая Кочишевской школы страницы»

Мероприятия совместно с сельской библиотекой

27 января для воспитанников детского сада проведен библиоурок «Добрый сказочник Бажов».	Мы познакомились с творчеством русского писателя, фольклориста. Под его пером заговорил вдруг этот удивительный край-проснулись горы, заиграли камни, ожили добрые и злые чудовища, голубые змейки, яркие ящерки. Посмотрев мультфильм «Серебряное копытце», поиграли в игры «собери змейку», «самоцветы». К нам даже козлик, что «Серебряным копытцем» зовется заглядывал и монетки в подарок оставил. 9 человек.
Экскурсия «Наш адрес не дом и не улица, наш адрес- книжный стеллаж»	проведена для воспитанников детского сада. Дети совершили увлекательное путешествие в мир книг. Чтобы ответить на вопрос «Зачем ходить в библиотеку?» мы посмотрели мультфильм «Три кота» про библиотеку. К ребятам пришла Королева книга и рассказала о своих владениях
8 мая выставка «Читаем о войне»	Дети с интересом рассматривали книги, помещённые на выставке "Читаем о войне", активно участвовали в беседе о приближающемся празднике - Дне Великой Победы. Затем малышам было прочитано стихотворение Елены Благиной "Почему ты шинель бережешь?" Дети приняли самое активное участие в обсуждении прочитанного произведения. Им также была показана "Книга памяти", в которой записаны сведения о наших погибших воинах-односельчанах. Еще мы возложили цветы к памятнику погибшим землякам в Великой Отечественной войне. 11 чел.
1 июня проведен праздник «Любопытный носик» для ребят детского сада.	Два клоуна Чупа и Чупс показывая фокусы, нечаянно наколдовали зиму и осень. Но с помощью детей они смогли попасть в лето.

	А летом оказались на кукольном спектакле «Теремок».
акция «Читаем Пушкина вместе» для детей	литературное-сказочное путешествие «Там, на неведомых дорожках», посвященное творчеству великого поэта и лучшего в мире сказочника.
Книжная выставка «В начале было слово».	В 2023 году вся Россия отмечает 1160-летие возникновения славянской письменности. К этому событию в библиотеке оформлена книжная выставка «В начале было слово».
Квест-игра «Найди свою книгу» к юбилею В. Сутеева	5 июля- день рождения Владимира Григорьевича Сутеева - детского писателя. Ребятам рассказали, что за свою жизнь он успел подарить маленьким читателям много книг и мультфильмов. Мы с удовольствием просмотрели мультфильм "Кто сказал мяу?", разыграли сценку по сказке «Под грибом», попутешествовали с палочкой-выручалочкой. Дружить, помогать друзьям, не лениться, быть смелыми учат книги Владимира Сутеева.
познавательно – игровая программа «Яблочный спас — собрал сегодня нас»	19 августа в России отмечают народный праздник – Яблочный Спас, символизирующий проводы лета, сбор урожая и начало осенней поры.
22 августа познавательная программа «Флаг моего государства»	Ребята узнали, что такое флаг, из каких цветов он состоит. На каких мероприятиях звучит гимн государства и как его нужно слушать. Познакомились с неофициальными символами РФ: березой, матрешкой, самоваром, медведем. С детьми собирали картинки с изображением государственного флага и поиграли в русские народные игры.
31 августа в России отмечается День ветеринарного работника.	Проведен час интересных сообщений «Животные-герои книг».
Познавательно-развлекательная программа «Шишкин день»	мероприятие посвящалось обычному предмету, который растет на хвойных деревьях- шишке
экологический урок «Секреты кусачих растений».	О всем знакомых «кусаках» и об удивительных растениях

Мероприятия в детском саду

Фото выставка «Мой папа лучше всех»
Новогодний праздник «Дед мороз спешит к нам в гости»
Праздник День матери
Праздник «Осень в гости к нам пришла»
Встреча с инспектором ГИБДД
Военно спортивная игра «Зарница»
Проводы елочки-красавицы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- техническая
- художественная;
- туристско-краеведческая.

В 2023 году опрос десяти родителей проходил на сайте МУДО «ДДТ». Основными вопросами были обеспеченность и благоустройство учреждения дополнительного образования

– 96 % довольны; оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата – 96% довольны. Самым проблемным вопросом стал «Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)»? – 94 % удовлетворены. Не стопроцентный результат можно объяснить тем, что многие дети поздно приезжают и рано уезжают на автобусе, не успевают посещать желаемые кружки.

В целом родители удовлетворены организацией дополнительного образования: обеспеченностью и благоустройством ОУ, содержанием, процессом и результатом дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; • заслушивает отчет администрации школы о результатах самообследования; • вносит предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения; • принимает решения о роли родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников; • принимает к сведению рекомендации педагогического коллектива по организации и содержанию воспитания детей в семье; • принимает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Общешкольного родительского собрания.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • принятие Программы развития Учреждения; • принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения; • образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; • принятие локальных актов в пределах своей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		72	63
	— начальная школа	31	31	19
	— основная школа	41	38	41
	— средняя школа	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

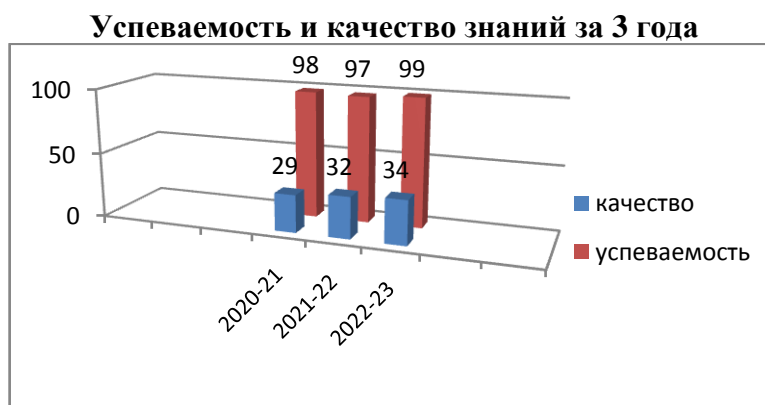
Обучающихся 10 класса в 2023 году не было.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся несколько уменьшилось в начальном звене, в основном звене, в среднем звене - стабильно. Образовательные программы начального, основного и среднего образования освоены всеми обучающимися, оставленных на повторное обучение нет.

Обучающихся с ОВЗ всего 4 человека, из них с инвалидностью 2 человека. Все они обучались по адаптированным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика итогов работы школы в 2022-2023 учебном году.



В сравнении с прошлым годом качество знаний и успеваемость повысились.

По уровням образования: (без учета 1 класса)

Уровни обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
Начальная школа	40	100	47	100	37	100
Основная школа	17	97	17	95	20	97
Старшая школа	67	100	100	100	100	100

Качество и успешность обучения в начальной школе уменьшилось на 3% , в основной школе напротив повысилось на 3%. По итогам года в основной школе из 39 человек окончили на «4» и «5» 8 человек, что составляет 20 %

Численности учащихся , окончивших на «4» и «5»

класс	Кол-во	Классный руководитель
5	3	Баженова С.А.
6	2	Волкова О.А.
7	0	Чиркова А.П.
8	1	Семёнова А.И.
9	2	Васильева В.В.

В сложившейся ситуации рекомендация: классным руководителям активизировать работу с мотивированными обучающимися и обучающимися, имеющими по одной - две отметки «3» составить план мероприятий по повышению качества знаний, продолжить тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Результаты успеваемости учащихся по предметам за три года.

Средний балл в школе по образовательным предметам:

Начальное общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,68	3,77	3,72	-

Литературное чтение	4,34	4,27	4,16	-
Английский язык	3,67	3,67	3,82	+
Математика	3,86	3,95	3,84	-
Окружающий мир	4,13	3,99	4,03	+
Родной (удмуртский) язык	4,12	3,97	3,84	-

Из представленной таблицы видно, что в в 1-4 классах наблюдается снижение по следующим предметам: литературное чтение, родной язык. Лучше результаты по сравнению с прошлым годом по предмету окружающий мир.

Основное общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,38	3,15	3,20	+
Литература	3,79	3,30	4,41	+
Английский язык	3,67	3,38	3,42	+
Математика	3,10	3,35	3,58	+
Алгебра	3,59	3,48	3,3	-
Геометрия	3,51	3,32	3,36	+
Информатика и ИКТ	3,29	3,20	3,03	-
История	3,41	3,28	3,36	+
Обществознание	3,48	3,43	3,65	+
География	3,69	3,47	3,36	-
Физика	3,20	3,0	3,13	+
Химия	3,76	3,35	3,24	-
Биология	3,75	3,72	3,45	-
Родной (удмуртский) язык	3,75	3,60	3,77	+

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с прошлым годом за курс основной школы. Однако обучающиеся 7 класса показывают низкий средний балл по алгебре- 2,80 и по географии – 2,60.

Среднее общее образование

Предметы	Учебный год			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	4,17	4,25	4,0	-
Литература	4,22	4,49	4,67	+
Английский язык	4,33	4,38	4,67	+
Математика	4,17	4,14	4,33	+
Информатика и ИКТ	4,4	3,88	4,0	+
История	3,87	4,11	4,0	-
Обществознание	3,86	4,34	4,0	-
География	-	4,64	-	-
Физика	3,53	3,67	4,0	+
Химия	4,07	4,27	4,33	+
Биология	4,45	4,6	4,0	-

Анализ данной таблицы свидетельствует о положительной динамике среднего балла по всем предметам, кроме русского языка, истории, обществознания .

Итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проводится ежегодно для учащихся 2-4,5-8,9,11 классов. Организована промежуточная аттестация согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Пусошурская средняя общеобразовательная школа».

Результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ «Пусошурская СОШ» на 2022-2023 учебный год

кл	Предмет	Учитель, ассистент	Выпол няло чел	«2»	«3»	«4»	«5»	К	У
2А кл	Комплексная работа	Павлова О.А.	5	0	2	1	2	60	100
2Б кл	Комплексная работа	Калинина Е.Г.	1	0	0	1	0	100	100
3А кл	Комплексная работа	Чиркова Е.Е.	7	0	2	4	1	71	100
3Б кл	Комплексная работа	Корепанова Е.Н.	4	0	0	4	0	100	100
4А кл	Комплексная работа	Павлова О.А.	5	0	3	2	0	40	100
4Б кл	Комплексная работа	Корепанова Е.Н.	1	0	0	1	0	100	100
5 кл	Русский язык	Семенова А.И.	9	0	5	4	0	44	100
	Математика	Баженова С.А.	9	0	5	4	0	44	100
	История	Поздеев А.И.	9	0	6	3	0	33	100
	Биология	Сивкова Е.Э	9	0	5	2	2	44	100
6 кл	Русский язык	Семенова А.И.	5	0	5	0	0	0	100
	Математика	Князев А.С.	5	0	3	2	0	40	100
	География	Сивкова Е.Э	5	0	5	0	0	0	100
	Обществознание	Поздеев А.И.	5	0	3	2	0	40	100
7 кл	Русский язык	Семенова А.И.	10	0	7	3	0	30	100
	Математика	Баженова С.А	10	0	6	3	1	40	100
	Английский язык	Волкова О.А.	10	0	7	2	1	30	100
	Физика	Князев А.С.	10	0	8	2	0	20	100
8 кл	Русский язык	Семенова А.И.	8	0	5	2	1	37	100
	Математика	Баженова С.А.	7	0	3	3	1	57	100
	Обществознание	Поздеев А.И.	8	0	4	4	0	50	100
	Информатика	Князев А.С.	7	0	3	3	1	57	100
9 кл	Русский язык	Главатских И.А	7	0	4	3	0	43	100
	Математика	Баженова С.А.	8						
10 кл	Русский язык	Главатских И.А	3	0	1	2	0	67	100
	Математика	Баженова С.А.	3	0	0	3	0	100	100

Физика (1 чел)	Князев А.С.	1	0	0	0	1	100	100
Биология (1 чел)	Сивкова Е.Э	1	0	0	0	1	100	100
Английский язык(1 чел)	Волкова О.А.	1	0	0	0	1	100	100
							59%	100%

33 человека хорошисты

Все педагоги сделали анализ проведенных итоговых работ. Выявлены типичные ошибки:

Предмет	Кл	Типичные ошибки	Рекомендации
Английский язык		результаты контрольной работы показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Проблемными оказались задания на Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, осмысленное чтение текста вслух.	урок начинать с чтения вслух слов и предложений, заучивать лексические единицы целыми предложениями или словосочетаниями
Биология, география			
Математика	6 кл	На умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задачи из смежных дисциплин. На развитие пространственного представления. На умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Для улучшения качества образования необходимо обратить внимание на: - систематическое повторение пройденного материала, - умение находить части числа и числа по его части, - умение оперировать дробями, - умение выполнять простейшие построения на местности, - умение оперировать понятиями объемных фигур, - умение логически мыслить и проводить математические рассуждения, -отрабатывать навык решения текстовых задач , использования информации для практического применения
Математика	7 кл	1.Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции 2.Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений 3.Умение анализировать, извлекать	

		<p>необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач. 4. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. 5. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. 6. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения 7. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	
Математика 8,10 кл		<p>Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось. Не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Не сформирована читательская компетентность. Выявлены темы в 8,10 кл, которые сильно "западают"</p>	
Математика 5 кл		<p>1 Умение находить часть числа и число по его части 2. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Умение находить объем тела. 3. Умение решать логические задачи, сюжетные задачи, задачи на покупку.</p>	
Информатика	8	<p>На оценивание объема памяти, необходимой для хранения текстовых заданий, определять истинность высказывания, - понимать принцип поиска информации в Интернете - записывать числа в различных системах счисления</p>	Больше внимания уделять практике
Комплексная	3 кл	На умение находить заданную	Продолжить работу над

работа		<p>информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки</p> <p>На умение проанализировать слово, указав сколько в нём звуков</p> <p>На умение различать родственные слова и формы слова, подбирать однокоренные слова, изменять форму слова</p> <p>На умение решать составную задачу</p> <p>На умение заполнить таблицу с данными, применяя знания о нахождении площади прямоугольника, вычислительные навыки-</p> <p>Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления-</p> <p>Умение выявлять зависимость между объектами природы</p>	<p>формированием познавательных УУД: поиск и выделение необходимой информации; анализ и синтез; знаково-символическое моделирование.</p> <p>Обратить внимание на работу <u>по русскому языку</u>: умение проанализировать слово; умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять ошибки; умение различать родственные слова и формы слова, подбирать однокоренные слова, изменять форму слова; <u>по математике</u>: решение составных задач; умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления ; умение заполнять таблицу с данными, применяя знания о нахождении площади прямоугольника, вычислительные навыки; по чтению: умение находить заданную информацию в тексте ; <u>окружающий мир</u>: умение выявлять зависимость между объектами природы.</p>
Физика 7,10 кл			<p>Для улучшения качества образования необходимо периодически проводить мониторинг по запоминанию пройденных формул и обозначений физических величин. А так же больше уделять решению задач по всем темам на каждом уроке.</p>

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 9 классе обучалось 7 человека. К итоговой аттестации все допущены. В 9 классе государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результат в сравнении за 3 года прошлым годом:

Экзаменационный предмет	Сдало	Средний	Оценка	Сдавало	Средний	Оценка	Сдало	Средний	Оценка
-------------------------	-------	---------	--------	---------	---------	--------	-------	---------	--------

		балл			й бал л			ни й ба лл	
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Русский язык	4чел	24	4,0	8 чел	24	4	7 чел	25	3,7
Математ	4чел	16	4,0	8 чел	15	7	7 чел	17	3,7
Биологи	2чел	19	3,5	2 чел	25	3,5	3 чел	30	4
Англ. яз	1 чел	31	4	1 чел	31	4,0	0	0	0
Физика	1чел	24	4,0	1 чел	24	4,0	0	0	0
Обществ	0	0	0	1 чел	16	3,0	1 чел	27	4
Информ	0	0	0	3 чел	9	3,0	2 чел	9	3,5
Географ	0	0	0	6 чел	19	4,0	6	21	4

**Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ по школам Глазовского района,
Удмуртской Республике**

	МОУ «Пусошурская СОШ	Глазовский р-он	Удмуртия
Русский язык	3,7	3,63	3,73
Математика	3,7	3,31	3,39
Биология	4,0	3,7	3,67

В 11 классе обучалось три ученика, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ

Экзаменационный предмет	Сдавало	Средний балл по школе	Сдавало	Средний балл по школе
	2020-2021		2022-2023	
Русский язык	3 чел	67	3 чел	79
Математика профильная	2 чел	81	1 чел	58
Математика базовая	0	0	2 чел	18
Биология	0	0	1 чел	44
История	0	0	-	-

Физика	2 чел	67	1 чел	58
Литература	0	0	1 чел	77
Обществознание	3 чел	54	-	-
Информатика	0	0	-	-
Химия	1 чел	78	1 чел	46
Английский язык	0	0	1 чел	42

Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Таблица, фиксирующая результаты ВПР по итогам весенних работ.

Результаты ВПР по русскому языку

клас с	Всего чел	Писал о чел	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	У%	Ср балл	Учитель
4	11	11	1	9	1	0	90	100	4,0	Чиркова Е.Е. Корепанова Е.Н.
5	7	7	0	3	2	2	43	71	3,14	Главатских И.А.
6	8	7	0	1	4	2	14	71	2,86	Семёнова А.И.
7	5	4	0	0	3	1	0	75	2,75	Семёнова А.И.
8	10	9	0	3	5	1	33	89	3,22	Семёнова А.И.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть

клас с	Подтвердили	Понизили	Повысили	Учитель
4	8	3	0	Чиркова Е.Е. Корепанова Е.Н.
5	5	2	0	Главатских И.А.
6	5	3	0	Семёнова А.И.
7	3	1	0	Семёнова А.И.
8	8	1	0	Семёнова А.И.

Данные таблицы свидетельствуют низком качестве обучения в 6,7 и 8 классах. Понизили свои результаты в сравнении с анализом отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть обучающиеся 4, 6 классов – 3 человека, в 5 классе 2 человека. (У Варина Е. по результатам 3 четверти по рус. яз была отметка «4»)

По математике

Результаты ВПР

клас с	Всего в кл	Писал о чел	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	У%	Ср балл	Учитель
4	11	11	4	6	1	0	90	100	4,27	Чиркова Е.Е. Корепанова Е.Н.
5	7	7	2	4	1	0	86	100	4,14	Баженова С.А.
6	8	8	0	6	1	1	75	87	3,62	Баженова С.А.

7	5	3	0	1	2	0	20	100	3,33	Князев А.С
8	10	10	0	3	6	1	30	90	3,20	Баженова С.А.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть

класс	Всего в кл чел	Писало	Подтвердили	Понизили	Повысили	Учитель
4	11	11	5	0	5	Чиркова Е.Е. Корепанова Е.Н.
5	7	7	6	0	1	Баженова С.А.
6	8	8	0	1	0	Баженова С.А.
7	5	3	3	0	0	Князев А.С
8	10	10	9	1	0	Баженова С.А.

Данные таблицы свидетельствуют низком качестве (ниже необходимого) в 7,8 классах. По математике в основном учащиеся подтвердили свои отметки, стоящие в журнале, в 4 классе повысили результат ВПР 5 человек.

Окружающий мир..

класс	Всего в кл	Писал о чел	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	У%	Ср балл	Учитель
4	11	10	3	7	0	0	100	100	4,3	Чиркова Е.Е., Корепанова Е.Н.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть

класс	Всего в кл чел	Писало	Подтвердили	Понизили	Повысили	Учитель
4	11	10	7	0	3	Чиркова Е.Е., Корепанова Е.Н.

Анализ таблиц показывает, что обучающиеся справились с заданиями ВПР, качество и успеваемость 100%. Подтвердили свои четвертные отметки 7 человек, повысили 3 человека.

Биология

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Кл	Всего в кл	Писало чел	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	У%	Ср балл	Учитель
5	7	7	0	4	3	0	57	100	3,57	Сивкова Е.Э
6	8	7	0	2	5	0	28	100	3,28	
7	5	4	0	2	2	0	40	100	2,8	
8	10	10	0	3	7	0	30	100	3,3	

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть

Кл	Всего в кл чел	Писало	Подтвердили	Понизили	Повысили	Учитель
5	7	7	6	1	0	Сивкова Е.Э
6	8	7	3	4	0	
7	5	4	3	1	0	
8	10	10	8	2	0	

Данные таблицы свидетельствуют низком качестве (ниже необходимого) в 6 и 8 классах по биологии. В 6 классе не подтвердили свои отметки 4 человека из 7, в 8 классе 2 человека из 10.

Английский язык

Результаты ВПР

клас с	Всего в кл	Писал о чел	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	У%	Ср балл	Учитель
7	5	4	1	2	1	0	75	100	4,00	Волкова О.А.

Один обучающийся с ОВЗ не писал

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за последнюю четверть

клас с	Всего в кл чел	Писало	Подтвердили	Понизили	Повысили	Учитель
7	5	4	3	0	1	Волкова О.А.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали хороший уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Проблемными оказались задания под номерами 2 и 6 (Осмысленное чтение текста вслух и Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	0	0	3	3	0	0	0
2022	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2023	8	3	0	5	3	2	1	0	0

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в училищах и техникумах в г. Глазове.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 14 педагогов и 4 воспитателя в дошкольной группе. Все имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. С 2022 года в школе организовано наставничество «учитель»- «учитель», «учитель»- «ученик». Всего 3 наставнические пары.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. На уроках применяют различные цифровые ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5710 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 936 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2175 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2175	857
2	Педагогическая	421	-
3	Художественная	2718	96
4	Справочная	347	18
5	Языковедение, литературоведение	150	-
6	Естественно-научная	136	-
7	Техническая	30	-

8	Общественно-политическая	85	-
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- 2 кабинета начальной школы
- кабинет математики
- русского языка

В кабинетах удмуртского языка и биологии имеются телевизоры с возможностью выхода в Интернет. Дошкольную группу приобрели телевизор и музыкальную колонку, для школы - жесткий диск к компьютеру.

Имеется музейная комната, кабинет безопасности, выделен кабинет для Центра детских инициатив.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснащение пищеблока посудой, приобрели конфорки для кухонной плиты в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате сравнения оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно сделать вывод, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в мастерскую приобрести настенную школьную доску,
- укомплектовать кабинет комплексной безопасности,
- приобрести мультимедийную доску в кабинет химии,
- в кабинеты удмуртского языка, русского языка, английского языка, кабинет истории приобрести проекторы.

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения

«Детский сад»

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 51,1 кв.м.\ 3,9 кв. м. музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповой комнате. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Организация предметно-развивающей среды в дошкольной группе соответствует потребностям детей разновозрастной группы.

В группе созданы условия для развития детей: есть художественная литература, дидактический материал, игрушки. В качестве технических средств обучения в группе имеется магнитола, воспитатели пользуются своими ноутбуками.

Имеется зона для музыкального развития и театрализованной деятельности, зона творчества (рисование, аппликация, лепка), зона со спортивным оборудованием, зона экспериментирования расположена в уголке природы, где размещены растения, оборудовано пространство для игры в магазин, парикмахерскую, больницу, имеется Уголок уединения. Для развития интереса к художественной литературе, организован книжный уголок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11 января 2021 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 чел(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58/18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29(46,03)
— федерального уровня		2 (3,17%)
— международного уровня		1 (1,59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11%)
— первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21\3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.