

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пусошурская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Пусошурская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «Пусошурская СОШ» (протокол от 17 апреля 2022 г. № 5)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Пусошурская СОШ» В.В.Васильева Приказ № 29-09 от 17 апреля 2022 г.
---	---



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пусошурская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пусошурская СОШ»)
Руководитель	Васильева Валентина Владимировна
Адрес организации	427645 Глазовский район, д. Пусошур, ул Школьная, д. 3
Телефон, факс	8(34141) 9-88-46
Адрес электронной почты	pusoschur@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской республики»
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 21.10.2015 №603, серия 18Л01 №0000546 Выдан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2015 № 490, серия 18А 01 №0000341: срок действия до 05.05.2027 года;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пусошурская средняя общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетное. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 58 процентов — рядом со Школой, 43 процента — в близлежащих деревнях. С 14 октября 2021 года к Школе присоединилось новое структурное подразделение Кочишевская начальная школа – детский сад в д. Кочишево, Глазовского района. В школе обучаются дети из 5-ти населенных пунктов:

Населенный пункт	Количество учащихся
д. Пусошур	38 человек
д. Отогурт	2 человека
д. Ураково	6 человек
д. Кочишево	10 человек + 9 человек
д. Тат-Парзи	10 человек

Подвоз учащихся из деревень осуществляется школьным автобусом в два рейса, так как населенные пункты находятся в разных направлениях. Всего подвозится 28 человек, что составляет 43 % из числа всех обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на нормативный срок освоения 6 лет, учебный план 1–4-х классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Интернет-урок, сайты "Инфоурок", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Мультиурок", "Продленка".

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» (дошкольная группа) регламентируется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», региональной программой «Ошмес син» А.П. Пронькиной, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня (на холодный и теплый период). Задачи дошкольного образования:

-совершенствование речевого развития детей с помощью игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;

-совершенствование физического развития дошкольников, укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в обществе;

- внедрение познавательно-исследовательской деятельности, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

-создание условий для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В основу работы дошкольной группы были заложены задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом в области дошкольного образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 г.

Режим работы дошкольной группы 5-дневная неделя, 10-ти часовой режим функционирования.

Группа	Количество групп	Количество детей	Возраст детей		Направленность группы
			Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	
разновозрастная	1	13	5	8	общеразвивающая

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, занятий во внеурочной деятельности (Уроки нравственности – начальная школа, Юнармия – 8 класс);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе с помощью портала «Проектория»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители принимали участие в ежегодном родительском контроле по питанию. По результатам родители предложили повесить новую вывеску в столовой и обновить брошюры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план работы Школы на 2022/23 учебный год.

Также родители активно принимали участие в первой декаде декабря в независимом опросе по организации школьного питания от «Российского института потребительских испытаний». По результатам опроса будет проведена работа в 2022/23 учебном году.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в различных диктантах: удмуртском, экологическом, этнографическом
- участие в конкурсе «День урожая»
- участие в опросе про здоровое питание
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Сообщи, где торгуют смертью»;
- выставка рисунков на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь»
- лекции на родительских собраниях с участием сотрудников МВД и психологов

С 01.09.2021 структурное подразделение «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках воспитательной работы дошкольная группа:

- 1) создает условия для формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде
- 2) развивает предметно-эстетическую среду дошкольной группы и реализует ее воспитательные возможности;
- 3) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- техническая
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В декабре 2021 учебного года проводилось анкетирование среди родителей. Всего было опрошено 10 родителей. По результатам анкетирования родители считают, что образовательное учреждение обеспечено наглядными пособиями (картами, схемами, таблицами и др.); безопасное пребывание ребёнка в учреждении обеспечено. 80% опрошенных ответили, что набор предлагаемых дополнительных услуг отвечает интересам детей. На вопрос об удовлетворенности режимом во время кружков и секций 90% родителей ответили «да», но при этом 40% родителей не знакомы с графиком работы дополнительного образования и большая часть (60%) не знакома с их программами. Также родители не смогли дать ответ, устраивает ли их уровень такой образовательной программы.

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что родители недостаточно осведомлены о графике занятий их детей и о содержании программ по дополнительному образованию. Кроме этого родители и законные представители отдельно отметили о необходимости обновления или пополнения технической базы.

В целом родители удовлетворены организацией дополнительного образования: обеспеченностью и благоустройством ОУ, содержанием, процессом и результатом дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">• принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы;• заслушивает отчет администрации школы о результатах самообследования;• вносит предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения;• принимает решения о роли родителей в

	<p>организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает к сведению рекомендации педагогического коллектива по организации и содержанию воспитания детей в семье; • принимает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Общешкольного родительского собрания.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • принятие Программы развития Учреждения; • принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения; • образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				74
	— начальная школа	23	23	31	30
	— основная школа	36	35	41	41
	— средняя школа	7	8	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	
	— средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся остается стабильным, динамика освоения основных образовательных программ начального и среднего образования остается стабильной, в основной школе наблюдается спад.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было три человека. Они обучаются по адаптированным образовательным программам.

Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Таблица, фиксирующая динамику результатов ВПР по итогам 2019, 2021 годов

к л ас с	год	Кол-во учащихся (чел), выполнивших ВПР	Процент учащихся, получивших отметку				к л ас с	год	Кол-во учащихся (чел), выполнивших ВПР	Процент учащихся, получивших отметку			
			"2"	"3"	"4"	"5"				"2"	"3"	"4"	"5"
5	2019	9	3	3	1	2	6	2019	7	2	2	3	0
7	2021	8	0	5	3	0	8	2021	7	0	2	4	1
Динамика результатов(<,<=,>)			<37, 5%	>2 5%	>2 5%	<2 5%	Динамика результатов(<,<=,>)			<28, 8%	=	>14, 3%	>14, 3%

Результаты ВПР по математике свидетельствует о том, что в 7 классе в 2021 году доля учащихся, выполнявших работы ВПР по математике на «2» снизилось на 37% по сравнению с 2019 годом. Увеличилась доля учащихся, получивших «3» и «4» на 25%. Снизилась доля учащихся, выполнявших ВПР на «5».

В 8 классе в 2021 году наблюдаем снижение доли учащихся, выполнивших работы по математике на «2» на 29% по сравнению с 2019 годом. Процент учащихся, выполнявших ВПР в 2019 и 2021 годах на отметку «3» не изменился. Увеличилась доля учащихся, получивших отметку «4» и «5» на 14%.

По русскому языку.

Таблица, фиксирующая динамику результатов ВПР по русскому языку по итогам 2019, 2021 годов

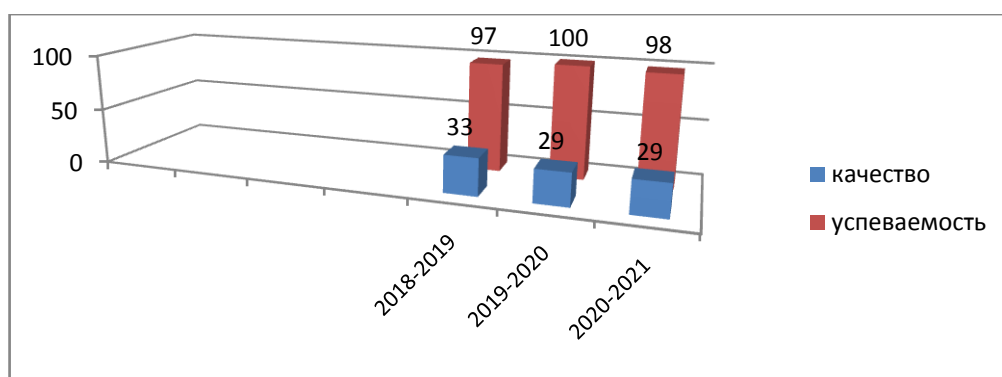
к ла сс	год	Кол-во учащихс я (чел), выполня вших ВПР	Процент учащихся, получивших отметку				к ла сс	год	Кол- во учащи хся (чел), выпол нявши х ВПР	Процент учащихся, получивших отметку			
			"2"	"3"	"4"	"5"				"2"	"3"	"4"	"5"
5	2019	8	2	2	3	1	6	2019	7	1	6	0	0
7	2021	8	4	3	1	0	8	2021	7	3	3	1	0
Динамика результатов(<,,>)			>25 %	>12 %	<25 %	<12 %	Динамика результатов(<,,>)			>28, 8 %	<0,4 3%	>14 %	=

Результаты ВПР по русскому языку свидетельствует о том, что в 7 классе в 2021 году доля учащихся, выполнявших работы ВПР по русскому языку на отметку «2» увеличилась на 25% по сравнению с 2019 годом, когда эти учащиеся обучались в 5 классе. Увеличилась доля учащихся, получивших «3» на 12% в 2021 году по сравнению с 2019 годом. Снизилась доля учащихся, выполнявших ВПР на «4» и «5» по сравнению с 2019 годом.

В 8 классе в 2021 году наблюдаем увеличение доли учащихся, выполнивших работы по русскому языку на «2» на 28,8% по сравнению с 2019 годом. Процент учащихся, выполнявших ВПР в 2021 годах на отметку «3» снизился. Увеличилась, по сравнению с 2019, доля учащихся, выполнивших ВПР на отметку «4» на 14%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года.



Качество и успешность обучения уровням образования: (без учета 1 класса)

Уровни обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успешно сть	Качество	Качество	Успешно сть	Качеств о	Успешно сть
Начальная школа	100%	35%	37%	100	40%	100

Основная школа	94%	28%	20%	100	17%	97
Старшая школа	100%	29%	50%	100	67%	100

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	7	87	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	13	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2020 был 37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0

7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
9	4	3	75	3	75	1	75	1	0	1	75%
Итого	35	34	97	6	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 13 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%)/

2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА

с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

В 9 классе обучалось 4 человека, в 11 классе 3 человек. К итоговой аттестации все допущены.

Результаты ОГЭ

Экзаменационный предмет	Сдавало	Средний балл	Оценка	Сдавало	Средний балл	Оценка
	2018-2019 уч год			2020-2021		
Русский язык	12	25	3,0	4 чел	24	4
Математика	12	15	3,41	4 чел	16	4
Биология	5	16	3,0	2 чел	19	3,5
Информатика	7	4	2,42	0	0	0
Физика	1	29	4,0	1 чел	24	4
Литература	-	-	-	0	0	0
Обществознание	2	26	4	0	0	-0
Химия	1	24	4,0	0	0	0
Удмуртский язык	4	-	4,0	0	0	0
История	-	-	-	0	0	0
География	4	16	3,0	0	0	0
Англ. яз	0	0	0	1 чел	31	4

Результаты ЕГЭ

Результат в сравнении за 3 года прошлым годом:

Экзаменационный предмет	Сдавало	Средний балл по школе	Сдавало	Средний балл по школе	Сдавало	Средний балл по школе
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Русский язык	3	65	4	73	3 чел	81
Математика профильная	3	46	3	40	2 чел	81
Математика базовая	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	2	65	0	0
Физика	2	46	0	0	2 чел	67
Литература	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	3	54	3 чел	54
Информатика	1	46	1	34	0	0
Химия	0	0	0	0	1 чел	78

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 11-х классов, которые имеют высокий балл по предметам. Традиционно выпускники выбирают для сдачи обществознание (100%), физику выбрало 67%, химию- 33%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	5	0	7	3	3	0	0	0
2020	4	0	1	3	5	4	1	0	0
2021	4	3	0	0	3	3	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, стабильно. Это связано с тем, что в Школе даются необходимые знания для дальнейшего обучения и поступления в высшие учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Организация учебного процесса в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется по учебным планам для старшей подгруппы и младшей подгруппы, расписанию организованной образовательной деятельности. Педагоги работают по перспективным, календарно-тематическим планам. Календарное планирование составлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по календарно - тематическому принципу по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 — в структурном подразделении. Из них 14 человек имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека на 1 категорию.

В структурном подразделении «Детский сад» работают 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя.

№	Должность	Образование	Стаж работы
1	Воспитатель	Высшее педагогическое	5
2	Воспитатель	Высшее педагогическое	3
3	Помощник воспитателя	Начальное педагогическое	27

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школу на работу идут молодые специалисты;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5520 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1155 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1995	1001
2	Педагогическая	414	-
3	Художественная	2718	105
4	Справочная	344	18
5	Языковедение, литературоведение	150	-
6	Естественно-научная	136	3
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии ;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили новый двухкамерный холодильник. В моечной установили многоярусный стеллаж из нержавеющей стали.

В учительской заменили светильники на светодиодные. Приобрели и установили новые информационные стенды в учительскую. В 13 учебных кабинетах и лаборантских поменяли окна на пластиковые.

На асфальтированной площадке, расположенной на территории Школы, нанесена дорожная разметка для проведения практических занятий по ПДД. Вокруг школы установлен металлический забор.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинете физики, технологии настенные школьные доски,
- укомплектовать кабинет комплексной безопасности,
- приобрести софиты в кабинет комплексной безопасности, в мастерскую, физики,
- приобрести мультимедийную доску в кабинет химии,
- в кабинеты удмуртского языка, русского языка, английского языка, кабинет истории приобрести проекторы,
-

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения

«Детский сад»

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 51,1 кв.м.\ 3,9 кв. м. музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповой комнате. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Организация предметно-развивающей среды в дошкольной группе соответствует потребностям детей разновозрастной группы.

В группе созданы условия для развития детей: есть художественная литература, дидактический материал, игрушки. В качестве технических средств обучения в группе имеется магнитола, воспитатели пользуются своими ноутбуками.

Имеется зона для музыкального развития и театрализованной деятельности, зона творчества (рисование, аппликация, лепка), зона со спортивным оборудованием, зона экспериментирования расположена в уголке природы, где размещены растения, оборудовано пространство для игры в магазин, парикмахерскую, больницу, имеется Уголок уединения. Для развития интереса к художественной литературе, организован книжный уголок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11 января 2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам независимой оценки качества обучения, проведенной в 2021 году родители оценили полноту и актуальность , открытость и доступность

информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность на 96,4 балла , комфортность условий, в которых осуществляется образовательная на 97,5 баллов, доступность образовательной деятельности для инвалидов на 52,5 балла, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

организацией на 94,7 балла . По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общий балл по всем показателям -86,85.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят отсутствие дома компьютеров, ноутбуков. Не все смартфоны поддерживают необходимый формат.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	81
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (77%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14%)
— первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14%)
— больше 30 лет		12 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.