

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципального общеобразовательного учреждения «Пусосурская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «12» 07 2021 г.
Комиссией в составе (Ф.И.О., наименования должностей):

Председатель Русских Т.П., начальник Управления образования;
Члены
комиссии: Гвоздева Н.А., инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Глазовский»;
(по согласованию)
Шибанов Г.А., методист МУ «ЦКО Глазовского района».

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД РФ и количества выявленных нарушений ПДД РФ со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД РФ с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (Ф.И.О., контактный телефон)

Баженов Александр Генрихович, 8-909-059-17-19

1.2. Должностное лицо, ответственное за профилактику ДД ТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Васильева Валентина Владимировна, зам.директора по УВР приказ № 15—лс от 31.08.2011г., 8-950-829-50-22

1.3. Количество обучающихся 57

1.4. Количество классов 10

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД РФ со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст, класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Чиркова Аксана Петровна, «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения», АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД РФ (БДД) в наличии
- б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигр в наличии
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы в наличии
- ж) авто-, мото- и велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличии
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) в наличии
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное нет

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет
- г) иное контрольно-измерительные материалы по курсам «Окружающий мир» и «ОБЖ»

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях нет
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в наличии
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД рабочая программа курса «Юные инспектора движения»
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах нет
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в наличии

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД учащихся всех классов

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) ведется журнал отряда ЮИД, информация о проведенных мероприятиях выкладывается в социальных сетях

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов):

- не проводятся в классах (причина) не проводятся, не запланированы

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет,

аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) нет

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие в наличии
- б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся начало учебного года
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (Ф.И.О., должность) Васильев Виктор Алексеевич, ответственный за БДД
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (Ф.И.О., должность) Гвоздева Наталия Александровна, инспектор ГИБДД

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие в наличии
- б) место(а) расположения схемы 1 этаж главный выход
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся перед каждым каникулами
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации сентябрь, май ежегодно
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Васильев Виктор Алексеевич

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) проводится

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) проводится

3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) сентябрь 2020 г. классные часы, все классы-57 человек

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры классные руководители, ежедневно

3.11. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.12. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии, общешкольный
- б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе 1 этажа
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ежегодно, Чиркова Аксана Петровна

3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки в наличии
- б) место(а) расположения площадка перед школой

- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) по мере необходимости в рамках выполнения образовательной программы, педагоги
- 3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД РФ (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет
- 3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД РФ (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) уроки, классные часы
- 3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: ежегодно
 - в 5-7-классах: ежегодно
 - в 8-9-х классах: ежегодно
 - в 10-11-х классах: ежегодно
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____
- в родительских собраниях _____
- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников _____
- 3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): нет
- а) родительские комитеты _____
- б) родительские патрули _____
- в) другое _____
- 3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет
- 3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-4 классы в рамках предмета «Окружающий мир», 8-11 классы в рамках предмета «ОБЖ»
- в рамках внеклассной работы 1-11 классы
- 4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 1-е классы Дорога от дома до школы – 2 часа
 - 2-е классы Правила безопасного поведения на дорогах – 2 часа
 - 3-е классы Правила безопасного поведения на транспорте – 2 часа
 - 4-е классы Дорожные знаки и разметки – 1 час
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 5-е классы нет
 - 6-е классы нет
 - 7-е классы нет
 - 8-е классы Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте. ответственность за их нарушение – 3 часа
 - 9-е классы Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста – 3 часа.
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 10-е классы нет
 - 11-е классы нет
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- 1-е классы классные часы, классный руководитель, «Безопасность на дорогах» - 4 часа
 - 2-е классы классные часы, классный руководитель, «Безопасность на дорогах» - 4 часа

