

Директор школы: _____

Утверждаю.
В.В.Васильева

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга по внедрению
Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и
обучающихся в МОУ «Пусошурская СОШ» в 2023-2024 году.**

В 2023-2024 учебном году в соответствии Приказом № 95.1-од от 01.09.2023 года были закреплены наставники и наставляемые. Имеются Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации.

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь назначенных специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;

Всего в школе утверждено 3 программы, из них 2-е программы педагог- педагог и одна программа педагог-ученик.

Наставниками и наставляемыми были назначены :

Педагог-ученик- учитель Васильев В.А.. и ученица 10 класса Абашева А.

Педагог- педагог- учитель русского языка Главатских И.А. и молодой завуч по УВР Корепанова Е.Н., учитель Князев А.С. и учитель русского языка Васильева О.А.

Так, в работе наставника педагог- педагог использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности специалистов:

- собеседование со специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении локальных и иных документов;
- консультативная помощь в разработке аналитических отчетов, ведении документации,
- консультации по итогам года

Результат работы.

Наставляемая прошла курсовую переподготовку и получила диплом о профессиональной переподготовке «Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно- воспитательной работе».

В ходе работы наставника учитель-ученик использовались следующие формы организации деятельности :

- консультации по трудным вопросам предмета «ОБЖ»,

Результатом такой работы стало:

Накапливается определенный опыт работы в данном направлении. В этом году Васильев В.А. стал участником республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

Вывод:

- 1) Участие в программе наставничества показало свою эффективность.
- 2) Обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- 3) Охватить программами наставничества большее количество педагогов и обучающихся .

Составитель : Главатских И.А., заместитель директора по УВР