

Директор школы:

Утверждаю.
В.В.Васильева

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга по внедрению
Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и
обучающихся в МОУ «Пусошурская СОШ» в 2022-2023 году.**

В 2022-2023 учебном году в соответствии Приказом № 95.1-од от 01.09.2022 года были закреплены наставники и наставляемые. Имеются Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации.

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь назначенных специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;

Всего в школе утверждено 3 программы, из них 2-е программы педагог- педагог и одна программа педагог-ученик.

Наставниками и наставляемыми были назначены :

Педагог-ученик- учитель математики Баженова С.А. и ученик 11 класса Васильев Артем.

Педагог- педагог- учитель русского языка Главатских И.А. и молодой учитель русского языка Семенова А.И., учитель математики Баженова С.А.и учитель истории Поздеев А.И.

Так, в работе наставника педагог- педагог использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности специалистов:

- собеседование со специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (совместное составление общеобразовательных программ образования детей и КТП с последующим контролем соблюдения соответствия документов основным требованиям к их составлению), локальных и иных документов;
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий специалистами, планов работы, аналитических отчетов,
- посещение наставником уроков в течение года;
- консультации по итогам года
- посещение открытых уроков наставника с целью обучения их профессиональному мастерству;

Результатом такой работы стало:

Участие молодого специалиста в конкурсах «Учитель года» на муниципальном уровне, выступление на семинаре языковедов с темой «Подготовка обучающихся к сочинению разных видов», апрель, 2023г., муниципальный уровень.

-участие в проверке работ пробного ОГЭ по русскому языку, март 2023г, муниципальный уровень. 2)Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма в образовательных организациях УР. Номинация «Эссе».

3)Участники: 2 человека

4)VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

Участник: 1 человек

5)Всероссийский конкурс сочинений и графических изображений «Мой герой» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022/23 учебном году.

Участники: 6 человек

Победитель: 1 человек

-Презентация по поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» на сайте Инфоурок.ру

-Проектно-исследовательская работа «Что читает наше поколение?» на сайте Инфоурок.ру

В ходе работы наставника учитель-ученик использовались следующие формы организации деятельности :

- консультации по трудным вопросам предмета «Математика»,

- проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ профильный уровень.

Результатом такой работы стало:

Сдача ЕГЭ по математике профильного уровня на 58 баллов при минимальной границе 27 баллов. Поступление выпускника на бюджетной основе в ИжГТУ г. Ижевска

Вывод:

- 1)Участие в программе наставничества показало свою эффективность.
- 2) Обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- 3) Охватить программами наставничества большее количество педагогов и обучающихся .

Составитель : Главатских И.А., заместитель директора по УВР

--

По итогам мониторинга выявлено:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ в 2022 г	3
	Количество наставников	2
	Количество программ наставничества обучающихся	1
	Количество программ наставничества педагогов	2
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	2
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	2
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	1
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2022	1
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	11
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	0
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставляемых (3 из 3)
	Уровень удовлетворенности	Количество

	наставников участием в программах наставничества	удовлетворенных от общего числа наставников (1 из 2)
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2022 г)	0
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	1
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2022 г.)	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	3
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	14
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	1
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности наставника программой наставничества
(форма «педагог – педагог»)

:

1.	Оцените результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько работа с наставляемым помогла выявить и удовлетворить его профессиональные дефициты?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените достижение цели наставнической деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

